



# Familienstützpunkt Damm

## mit KiGa St. Michael

gefördert durch:



Bayerisches Staatsministerium für  
Arbeit und Soziales, Familie und Integration

Adresse: Schulstraße 42  
63741 Aschaffenburg

Leitung:  
Fachkraft FSP: Johanna Hummels  
Träger: ?  
Telefon: 06021-371 94 15  
E-Mail: fsp.damm@aschaffenburg.de  
Website: www.familienstuetzpunkt-damm.de



„Du darfst sein, der du bist, und darfst werden, der du sein kannst.“

| Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Erziehungspartnerschaft<br>Eltern sind Experten ihrer Kinder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Familienbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kooperationspartner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | weitere geplante Kooperationen und Angebote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kindergarten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 Gruppen für insgesamt ca. 100 Kinder</li><li>• Von ca. 2,5 Jahren bis zum Schuleintritt</li><li>• Stammgruppen mit gruppenübergreifenden Angeboten</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufnahmegespräch</li><li>• Eingewöhnung</li><li>• »Tür und Angel-Gespräche«</li><li>• Entwicklungsgespräche</li><li>• Hospitation</li><li>• Elterncafé</li><li>• Elternabend</li><li>• Elternbegleiter</li><li>• Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat</li><li>• Eltern begleiten Ausflüge</li><li>• Eltern dolmetschen für Eltern</li><li>• Mithilfe und Teilnahme von Eltern an Aktionen und Festen</li><li>• Transparenz durch Aushänge, Dokumente, Telefon, Elternpost, Homepage</li><li>• Eltern als Multiplikatoren</li></ul> | <b>Beratung und Unterstützung: Lotsenfunktion</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personal ist Ansprechpartner für verschiedene Lebensbereiche</li><li>• In Erziehungsfragen, ggf. Weitervermittlung an Beratungsstellen</li><li>• Weitervermittlung im Netzwerk und an Fachstellen</li></ul> <b>Bildung und Information</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elternveranstaltungen zu familienrelevanten Themen</li><li>• Erziehungsvorträge</li><li>• Informations- und Wissensvermittlung durch: Flyer, Zeitschriften, Elternpost, Infowände</li></ul> <b>Familienbegleitung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kindliche Entwicklungsschritte gemeinsam begleiten</li><li>• Übergänge miteinander gestalten ( zu Hause -&gt; KiGa, KiGa -&gt; Schule )</li></ul> | <b>Kath. Kirchenstiftung St. Michael</b><br><b>Caritasverband Würzburg</b><br><b>Stadt Aschaffenburg</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koordinierender Kinderschutz(KoKi)</li><li>• Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)</li><li>• Stadtteilmütter</li><li>• Integrationsmanagement (Sprach- und Kulturvermittler)</li><li>• Jugendhilfeplanung / Familienbildung</li><li>• Freiwilligenzentrum wABe</li><li>• Stadtbibliothek</li><li>• Bildungsbüro</li></ul> <b>Organisationen und Einrichtungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• »Dämmer Kindergärten«</li><li>• Frühförderstelle</li><li>• Erziehungsberatungsstelle</li><li>• Sozialdienst katholischer Frauen</li><li>• Polizei</li><li>• Feuerwehr</li><li>• Zahnarzt</li><li>• Gesundheitsamt</li><li>• Kinderärzte</li></ul> <b>Schulen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schillerschule</li><li>• Dalbergsschule</li><li>• Dr. Albert-Liebmans Schule</li><li>• Fachakademie für Sozialpädagogik</li><li>• Berufsfachschule für Kinderpflege</li><li>• Berufsbildende Institutionen</li><li>• Fachoberschule</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interkulturelle Treffen</li><li>• Elterncafé</li><li>• Elternabend mit Themen oder Fachstellen</li><li>• <b>Sprechstunde für</b> FSP-Fachkraft, KoKi, Erziehungsberatungsstelle, Alleinerziehendenberatung, Schwangerenberatungsstelle, Logopädie, Frühförderstelle, Gesundheitssprechstunde</li><li>• <b>Verschenkeregale</b></li><li>• <b>Flohmarkt für Kinderkleider und Spielsachen</b></li><li>• <b>Familienwanderung</b></li><li>• <b>Oma &amp; Opa Aktion</b></li><li>• <b>Basteln mit der Familie</b></li><li>• <b>Familienfest</b></li><li>• <b>Angebote für zukünftige KiGa-Kinder</b></li><li>• <b>Informationstafel mit interessanten Angeboten für Familien</b></li><li>• <b>regelmäßiges Bewegungsangebot</b></li><li>• <b>Kochaktionen mit dem Amt für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten</b></li></ul> |
| <b>Unsere Schwerpunkte der Basiskompetenzen</b><br><b>Personale Kompetenz (Ich-Kompetenz)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selbstwahrnehmung/Selbstbehauptung</li><li>• Phantasie und Kreativität</li><li>• Übernahme von Verantwortung für Gesundheit und körperliches Wohlbefinden</li><li>• Ernährung: Obst- und Gemüseteller</li><li>• Bewegungserziehung/Fein- und Grobmotorik</li><li>• Selbstständigkeit im lebenspraktischen Bereich</li></ul> <b>Soziale Kompetenz/emotionale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufbau von Beziehungen</li><li>• Übernahme von Verantwortung</li><li>• Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit</li><li>• Werte und Orientierung</li><li>• Empathiefähigkeit</li><li>• Interkulturelle Wertschätzung</li></ul> <b>Sprachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• D 240- Kurs</li><li>• Sprachverständnis</li><li>• Wortschatzerweiterung</li><li>• Grammatik</li></ul> <b>Lernkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konzentration</li><li>• Ausdauer</li><li>• Motivation und Leistungsbereitschaft</li><li>• Selbstorganisation</li><li>• Lösungsorientierung</li></ul> <b>Religiöse Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermittlung christlicher Werte</li><li>• Offen sein für andere Religionen</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Interkulturelle &amp; lebensweltorientierte Pädagogik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rechtliche Grundlagen:</b> BayKiBiG • BEP • UN Kinderrechtskonvention • SGB 8 • KJHG • BKiSchG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |