

Ergebnisbericht zur Schulabgangsbefragung 2017 mit Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien



GEFÖRDERT VOM







Herausgegeben von

Stadt Aschaffenburg

Dalbergstraße 15

63739 Aschaffenburg

www.aschaffenburg.de

Stand: Dezember 2017

Inhalt und Layout

Stadt Aschaffenburg

Büro des Oberbürgermeisters

Regina Stürmer

Bildungsmanagement, Bildungsmonitoring

Der vorliegende Ergebnisbericht der Stadt Aschaffenburg wird im Rahmen des Programms "Bildung integriert" vom Bundesministerium für Bildung und Forschung und dem Europäischen Sozialfonds gefördert (FKZ 01JL1610).

Ziel der Europäischen Union ist es, dass alle Menschen eine berufliche Perspektive erhalten. Der Europäische Sozialfonds (ESF) verbessert die Beschäftigungschancen, unterstützt die Menschen durch Ausbildung und Qualifizierung und trägt zum Abbau von Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt bei. Der ESF fördert praxisnahe Projekte, die direkt vor Ort Wirkung entfalten. Mehr zum ESF unter www.esf.de.



GEFÖRDERT VOM







Inhalt

Vorbemerkungen	2
Rahmenbedingungen	3
Auswertung	4
Allgemeine sozialstatistische Daten der Mittelschulen	4
Allgemeine sozialstatistische Daten der Realschulen	5
Allgemeine sozialstatistische Daten der Gymnasien	5
Berufsberatung und Berufswahl	6
Ausblick	10
Anhang:	
Fragebögen der Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien	13

Vorbemerkungen

Bereits 2011 und 2012 wurden die ersten Schulabgangsbefragungen¹ in Aschaffenburg durchgeführt. Seither hat sich viel getan: die Projektstellen "Jugendarbeitsberatung", (im Jugendkulturzentrum der Stadt) und Case-Management (im Berufsschulzentrum Aschaffenburg) kümmern sich direkt um Jugendliche im Übergang Schule-Beruf und helfen so, Ausbildungsabbrüche zu vermeiden, nach der Schule "verlorengegangene" Jugendliche zu beraten und ihnen einen Bildungsanschluss zu ermöglichen. Eine Bildungskonferenz zum Thema "Beteiligung von Eltern am Bildungserfolg ihrer Kinder" (2012) und Informationsveranstaltungen zur aktiven Einbindung von Eltern in die Berufsorientierung ihrer Kinder waren weitere Antworten auf die Ergebnisse der Befragungen.

Mit der Projektstelle "Bildung integriert" im Modellprogramm des Europäischen Sozialfonds konnte nun die Schulabgangsbefragung wiederholt und somit die Beobachtung der Datenlage wiederaufgenommen werden.

Besonders erfreulich ist in dieser Befragung die Teilnahme von Aschaffenburger Realschulen und Gymnasien. Zwischen April und Juli 2017 hatten nun die SchülerInnen aus den letzten beiden Klassen der Mittel-, Realschulen und Gymnasien die Möglichkeit, ihre Einschätzung zum Übergangsbereich Schule-Beruf abzugeben und damit der Stadtverwaltung wichtige Hinweise zum Erfolg der Maßnahmen aus den vergangenen Jahren zu geben.

Im Herbst 2016 begannen erste Vorbereitungen und Gespräche mit Schulleitungen auf Initiative der Stadt Aschaffenburg. In Abstimmung mit dem Staatlichen Schulamt für die Stadt und den Landkreis Aschaffenburg und den Ministerialbeauftragten der Realschulen und Gymnasien in Unterfranken konnte die Befragung bereits im Frühjahr/Sommer 2017 durchgeführt werden. Die Ergebnisse können nun zur weiteren Beobachtung der Übergangssysteme von der Schule zum Beruf genutzt, sowie in Fachkreisen diskutiert werden.

¹ Damals im Rahmen des von der Europäischen Union geförderten Projektes "ANSchuB – Aschaffenburger Netzwerk Schule-Beruf". Es wurden sechs Aschaffenburger Mittelschulen, eine Förderschule, sowie drei Schulen aus dem Mittelschulverbund befragt.

Rahmenbedingungen

Die Schulabgangsbefragung wurde mit dem Fragebogenprogramm Grafstat² im Rahmen des Bildungsmonitorings der Stadt Aschaffenburg vorbereitet.

Die Durchführung der Befragung fand an den Schulen während des Unterrichts statt.

Um die Anonymität aller teilnehmenden SchülerInnen zu gewährleisten, wurden im Vorfeld Transaktionsnummern (TAN) an die Schulen gegeben, die durch das Fragebogenprogramm generiert wurden. Mit einer zufällig ausgewählten TAN konnten sich die einzelnen Schülerinnen und Schüler dann online zur Befragung anmelden und diese durchführen. Der Name der teilnehmenden Person wurde an keiner Stelle festgehalten. Die abgeschlossenen Befragungen sind somit lediglich einer TAN zugeordnet.

In der späteren Auswertung war nicht nachvollziehbar, welche/r SchülerIn welche Nummer genutzt hat. Die auswertende Person war bei keiner Durchführung der Befragungen anwesend. Sie bezieht die Ergebnisse aus einem Datensammelpunkt im Internet. Außerdem konnten einzelne Fragen unbeantwortet bleiben, was von den Befragten auch genutzt wurde³.

Zentral für die Durchführung war außerdem die Freiwilligkeit der Teilnahme. Alle betreffenden SchülerInnen der neunten und zehnten Jahrgangsstufe an Mittel- und Realschulen, sowie der elften und zwölften Jahrgangsstufe an Gymnasien, sowie deren Eltern wurden im Vorfeld durch die Schulen auf die bevorstehende freiwillige Befragung hingewiesen.

Die Ergebnisse der Befragung spiegeln die **subjektive Beurteilung** der befragten SchülerInnen wieder.

² http://www.grafstat.de/

³ vermehrt etwa bei Angaben zur Klassenwiederholung oder zur Staatsbürgerschaft

Auswertung

Das Angebot zur Teilnahme an der Schulabgangsbefragung galt pro Schule jeweils für die beiden Abgangsklassen, also die SchülerInnen der neunten und zehnten Klassen von Mittel- und Realschulen, sowie die SchülerInnen der elften und zwölften Klassen. Insgesamt haben sich 863 SchülerInnen beteiligt.

Allgemeine sozialstatistische Daten der Mittelschulen

- Brentano-Mittelschule mit 56 Befragten aus Jahrgangsstufe 9 und 10,
- Dalberg-Mittelschule mit 31 Befragten aus Jahrgangsstufe 9,
- Hefner-Alteneck-Schule mit 27 Befragten aus Jahrgangsstufe 9,
- Pestalozzi-Mittelschule mit 32 Befragten aus Jahrgangsstufe 9,
- Schönbergschule mit 87 Befragten aus Jahrgangsstufen 9 und 10.

An den Mittelschulen Dalberg, Hefner-Alteneck und Pestalozzi gibt es keine 10. Jahrgangsstufe. Von möglichen 400 SchülerInnen der Mittelschulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 haben 233 (58 %) an der Befragung teilgenommen. Etwa die Hälfte der Befragten (48 %) besuchten die 9. Klasse, 12 % die 9 Ganztagsklasse, 1 % die 9 Praxisklasse, ein/e Befragte/r die 10. Klasse und 39 % die Klasse 10 im M-Zweig.

46 % der Befragten an den Mittelschulen sind weiblich, 54 % männlich.

78 % der Befragten wohnen in Aschaffenburg, 21 % im Landkreis Aschaffenburg und 1 % außerhalb⁴.

162 (70 %) der Befragten gaben an, deutsche Staatsbürger zu sein. 63 % gaben an, dass der Vater, 60 %, dass die Mutter im Ausland geboren wurde. Daraus wird deutlich, dass mindestens 63% der befragten SchülerInnen einen Migrationshintergrund haben. Dazu zählen natürlich auch die ausländischen SchülerInnen selbst.

_

⁴ Option im Fragebogen: "Sonstiges".

Allgemeine sozialstatistische Daten der Realschulen

- Ruth-Weiss-Realschule (staatliche Realschule) mit 223 Befragten,
- Maria-Ward Realschule (Mädchenrealschule der Maria-Ward-Stiftung, privat) mit 137 Befragten,
- Private Realschule/Wirtschaftsschule Krauß mit 131 Befragten.

Von möglichen 588 SchülerInnen der Realschulen Ruth-Weiss und Maria-Ward in den Jahrgangsstufen 9 und 10 haben 360 (60 %) teilgenommen.

An der privaten Wirtschafts- und Realschule Krauß haben 131 Befragte aus den 9. und 10. Jahrgangsstufen teilgenommen. Eine Trennung der Wirtschafts- und Realschüler wurde hier nicht vorgenommen. Die Wirtschaftsschüler sind in der gesamten Auswertung der Befragtengruppe der Realschulen zugeordnet.⁵

Insgesamt haben 491 Real- und Wirtschaftsschüler teilgenommen. Davon besuchten 52 % der Befragten die 9. Klasse, 48 % die 10. Klasse.

63 % der Befragten sind weiblich, 37 % männlich.

46 % der Befragten wohnen in Aschaffenburg, 34 % im Landkreis Aschaffenburg und 20 % außerhalb.

88 % gaben an, deutsche Staatsbürger zu sein. 30 % gaben an, dass der Vater, 33 %, dass die Mutter im Ausland geboren wurde. Es haben folglich mindestens 33 % der befragten Schülerinnen und Schüler einen Migrationshintergrund.

5

⁵ Hinweis auf Erhebungsfehler: Die Einbeziehung der Wirtschaftsschüler in die Befragung erfolgte außerplanmäßig. Die Realschulen fördern außerdem den Erwerb grundlegender Kompetenzen für die Persönlichkeitsentfaltung der jungen Menschen und deren späteres Berufsleben durch die "Systematische Berufsorientierung an Realschulen in Unterfranken" (SysBo).

Allgemeine sozialstatistische Daten der Gymnasien

- Friedrich-Dessauer-Gymnasium mit 80 Befragten,
- Maria-Ward-Schule (Mädchengymnasium der Maria-Ward-Stiftung) mit 59
 Befragten.

Von möglichen 439 Schülerinnen und Schülern der beiden Gymnasien haben 139 (32 %) teilgenommen⁶. 95 % besuchten die elfte Klasse, 5 % die zwölfte Klasse.

60 % der Befragten an den Gymnasien sind weiblich, 40 % männlich.

42 % der Befragten wohnen in Aschaffenburg, 37 % im Landkreis Aschaffenburg, 21 % außerhalb.

94 % gaben an, deutsche Staatsbürger zu sein. 16 % gaben an, dass der Vater, 18 %, dass die Mutter im Ausland geboren wurde. Es haben folglich mindestens 18 % der befragten Schülerinnen und Schüler einen Migrationshintergrund.

Berufsberatung und Berufswahl

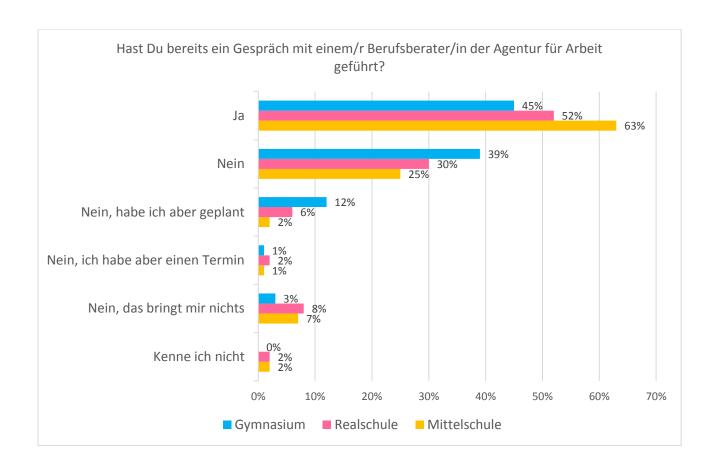
Jeweils 2 % der MittelschülerInnen (4 von 233) und der RealschülerInnen (9 von 491) gaben an, voraussichtlich keinen Schulabschluss zu erreichen.

An den Gymnasien erwarteten 100 % der Befragten das Abitur als Abschluss⁷.

Auf die Frage, ob die SchülerInnen bereits ein Gespräch mit einem/r BerufsberaterIn der Agentur für Arbeit geführt haben, wurden diese Antworten angekreuzt:

⁶ Die Befragung der Gymnasien fand im Juni und Juli statt. Viele Schülerinnen und Schüler der zwölften Klasse waren nach dem Abitur schwer erreichbar für das Angebot der Schulabgangsbefragung. Künftige Befragungen werden ggf. im Winter durchgeführt.

⁷ Kein Schulabschluss ist hier keine Option, denn alle SchülerInnen der elften und zwölften Klassen haben den Mittleren Schulabschluss (die sogenannte Mittlere Reife) bereits mit Abschluss der zehnten Klasse erreicht.

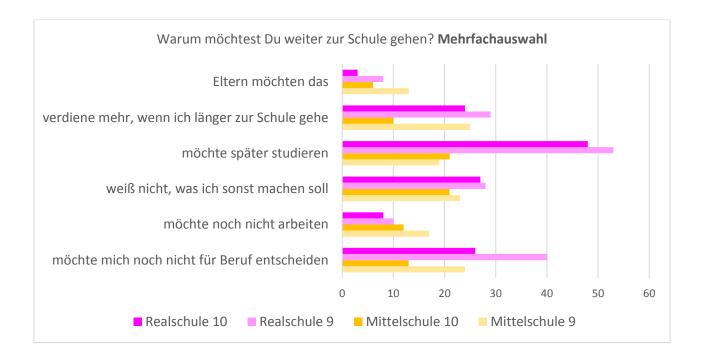


Deutlich ist hier das Gefälle vom Gymnasium zur Mittelschule. Da ein wesentlich höherer Anteil von Befragten aus Realschule und Mittelschule nach dem Schulabschluss in Ausbildung und Berufsleben wechselt, ist hier vermutlich auch der Beratungsbedarf höher. Es sei außerdem angemerkt, dass der Anteil von Schulabgängern der Gymnasien aus Klasse zwölf an der Befragung sehr gering war (sieben Befragte). Der Unterschied zwischen Realschule und Mittelschule könnte auch auf eine Tendenz zum weiteren Schulbesuch von RealschülerInnen sein. Jeweils 6 % der RealschülerInnen gaben an, nach Beendigung des laufenden Schuljahres eine Einführungsklasse am Gymnasium oder ein Gymnasium in Hessen besuchen zu wollen). Auch die folgenden Ergebnisse lassen darauf Rückschlüsse zu.

Auf die Frage "Warum möchtest Du weiter zur Schule gehen?" ist die am häufigsten angekreuzte Antwort der RealschülerInnen in Jahrgangsstufe 9 (53 mal) und 10 (48 mal): Ich möchte später studieren. Die unten abgebildete Grafik zeigt außerdem die Unterschiede in der Einschätzung der Befragten in Jahrgangsstufe neun und zehn, welche erwartungsgemäß ausgefallen sind. So möchte sich etwa die Mehrheit der SchülerInnen in der 9. Jahrgangsstufe noch nicht für einen Beruf entscheiden, auch

deren Eltern möchten, dass sie weiterhin die Schule besuchen. Diese Einschätzungen gehen in den zehnten Klassen zurück.

Hinweis zur Mehrfachauswahl: Mit der Option auf Mehrfachauswahl können die Befragten mehrere Antwortmöglichkeiten ankreuzen. Das Ergebnis zeigt folglich in der Summe nicht die gesamte Teilnehmerzahl, sondern einen Trend der am meisten favorisierten Aussagen (keine Prozentangabe).



Der Anteil der SchülerInnen mit unterschriebenem Ausbildungsvertrag oder einer Zusage zu einer Berufsfachschule⁸ überwiegt in beiden Jahrgangsstufen bei den MittelschülerInnen. In der neunten Klasse haben 18 % an der Mittelschule (2 % an der Realschule) bereits einen Ausbildungsvertrag. 17 % an der Mittelschule (3 % an der Realschule) haben die Zusage einer Berufsfachschule. In der zehnten Klasse haben 41 % der Befragten an der Mittelschule (36 % an der Realschule) einen Ausbildungsvertrag und 78 % an der Mittelschule (21 % an der Realschule) die Zusage einer Berufsfachschule.⁹

⁸ In Aschaffenburg gab es zum Zeitpunkt der Befragung 14 Berufsfachschulen. Aktuell sind es 13, die Berufsfachschule für Hebammen ist geschlossen.

⁹ In der zehnten Jahrgangsstufe gibt es Angaben für über 100% (41% + 78 %). Dieses Ergebnis ist eventuell darauf zurückzuführen, dass die Befragten zwischen Berufsfachschule, Berufsschule und berufsvorbereitender Maßnahme (an der Berufsschule) nicht unterscheiden. Auch doppelte Angaben können möglich sein, wenn SchülerInnen in mehrere Bewerbungsverfahren eingebunden sind.

Auf die Frage, welche Person bei der Berufswahl besonders geholfen hat, gab es drei Antwortmöglichkeiten (sehr, mittel, wenig). Hier sind die Angaben für "sehr" ausgewertet, um das Ergebnis deutlich sichtbar zu machen. Wie bereits in den vergangenen Schulabgangsbefragungen zeigt sich auch hier der starke Einfluss der Eltern auf die Berufswahl von Jugendlichen: 40 % der MittelschülerInnen, 44 % der RealschülerInnen und 28 % der GymnasiastInnen empfinden die Hilfe der Eltern bei der Berufswahl als zentral. Freunde, Bekannte und Verwandte sind mit 8-18 % meist an zweiter Stelle. Für die Befragten der Mittelschule sind auch Lehrkräfte, BeraterInnen an Schule und in der Agentur für Arbeit wichtige Ratgeber. JaS-Fachkräfte (Jugendsozialarbeit an Schulen) gibt es aktuell nur an Mittel- und Berufsschulen, daher wurden hier keine Antwortmöglichkeiten für Realschulen und Gymnasien gegeben. Da sich die SPRINT-Klassen¹0 nur auf die Realschule, und die Studienberatung nur auf die Gymnasien bezieht, wurden auch an dieser Stelle die jeweils anderen Schultypen dazu nicht befragt. Auffällig ist in dieser Tabelle, der verhältnismäßig hohe Wert der Beratung durch "andere" Personen in allen drei Schultypen.

Sehr geholfen bei der Berufswahl:	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
Eltern	40 %	44 %	28 %
Verwandte	15 %	14 %	8 %
Freunde/Bekannte	18 %	16 %	12 %
LehrerInnen	18 %	7 %	6 %
BeraterInnen an der Schule	23 %	3 %	5 %
Berufsberatung Agentur für Arbeit	15 %	7 %	10 %
JaS: JugendsozialarbeiterIn an Schulen	6 %	-	-
Kammern: HWK, IHK	5 %	3 %	0 %
Betreuer SPRINT-Klasse	-	1 %	-
Studienberatung an Universität	-	-	13 %
andere	14 %	13 %	16 %

Auch das Informationsangebot zu Ausbildung und beruflichen Themen wurde nach dem Wert für die Hilfe bei der Berufswahl untersucht. Auch hier zeigt sich wie in den alten

¹⁰ SPRINT (= Sprachförderung intensiv) ist ein wichtiger Beitrag der bayerischen Realschulen, um Jugendlichen mit geringen Sprachkenntnissen im Deutschen einen Realschulabschluss zu ermöglichen.

Befragungen, dass Praktika am hilfreichsten sind, gefolgt von Firmenbesuchen und Eignungstests. Einen noch höheren Wert als das Praktikum (29 %) erzielen bei den GymnasiastInnen Informationsveranstaltungen von Universitäten mit 30 %.

Sehr geholfen bei der Berufswahl:	Mittelschule	Realschule	Gymnasium
Berufswegekompass	8 %	14 %	4 %
Jobmeile (HWK)	6 %	3 %	1 %
Berufsinformationszentrum BIZ	8 %	8 %	7 %
Berufswahlpass	4 %	2 %	3 %
Praktikum	61 %	47 %	29 %
Firmen und Betriebe besuchen	19 %	19 %	15 %
Eignungs- und Interessentest	15 %	15 %	12 %
Informationsbroschüren	11 %	9 %	15 %
Neben- oder Ferienjob	8 %	9 %	16 %
www.planet-beruf.de	9 %	8 %	2 %
Vorbilder aus Medien	12 %	13 %	14 %
Informationsveranstaltungen von	-	-	30 %
Universitäten			

Grundsätzlich wird der Verbleib einer Schulabgängerin oder eines Schulabgängers von Mittelschulen im Bildungssystem dadurch abgesichert, dass die Schulen über bestehende Ausbildungsverträge informiert werden, oder dass aufnehmende Berufs(fach)schulen oder Fachschulen die Unterlagen einer Schülerin oder eines Schülers anfragen. Durch den Wechsel in ein anderes Bundesland, fehlenden Ausbildungsvertrag oder das Warten auf die Zusage einer beruflichen Schule entsteht dadurch jährlich eine Zahl an SchulabgängerInnen, deren Verbleib unklar ist. Jedes Jahr sind darunter auch Jugendliche, die ohne Perspektive auf einen Ausbildungsplatz oder eine berufliche Ausbildung sind. Einen Überblick zu den Fallzahlen der Jugendarbeitsberatung im Jugendkulturzentrum JUKUZ bietet die nachfolgende Tabelle. In den vergangenen Jahren seit dem Schuljahr 2011/12 wurden regelmäßig vier bis sieben Jugendliche von der Jugendarbeitsberatung betreut.

	AbgangsschülerInnen,	davon in der
	deren Verbleib unklar ist	Jugendarbeitsberatung
2011/12	30	5
2013	70	7
2014	71	7
2015	38	5
2016	70	4

Ausblick

Grundsätzlich hat sich die Situation im Übergang Schule-Beruf in den letzten Jahren verbessert. Viele Hilfs- oder Beratungsangebote zur Berufswahl werden ähnlich bewertet wie zuvor 2011/12. Unverändert stark ist der Einfluss von Eltern auf die Entscheidung zu einer Ausbildung oder einem Beruf, vor allem in Mittel- und Realschulen. Informationen und Veranstaltungen müssen auch für Eltern gut aufbereitet sein.

An manchen Stellen wurden Unstimmigkeiten¹¹ in der Befragung deutlich, die eine weitere Verbesserung des Fragenkataloges erfordern. Auch die freien Antworten der Befragten geben Hinweise auf eine Weiterentwicklung der Befragung. Fragen, die auf ein Falschverstehen der Befragten rückschließen lassen, wurden in der Auswertung nicht berücksichtigt. Der Fragenkatalog sollte nachfolgend auch mit Beratungsstellen (Agentur für Arbeit, Kammern oder Jugendarbeitsberatung und weitere) besprochen und gegebenenfalls angepasst werden.

Zudem kann zukünftig durch eine verstärkte Kooperation mit den Schulen die Planungsphase im Vorfeld der Befragung optimiert werden. Die unterschiedlichen Schultypen erfordern - etwa wegen Prüfungsphasen - genau angepasste Durchführungsphasen; auch der Austausch mit den durchführenden Lehrkräften vor Ort ist von zentraler Bedeutung für die erfolgreiche Befragung.

_

¹¹ Beispielsweise hat der Großteil der Befragten die angegeben haben, die elfte Klasse zu besuchen, angekreuzt, nach Ende des Schuljahres ein Studium zu beginnen. Das ist ohne Abitur jedoch nicht möglich.

Das Bildungsmonitoring der Stadt Aschaffenburg empfiehlt eine regelmäßige Befragung im Turnus von zwei Jahren als zweckdienliches Instrument, um den Übergang Schule-Beruf zu beobachten. Die weitere Entwicklung in diesem Bereich wird durch die Fachkräfte an Schulen und im Übergangsbereich auch im Austausch mit dem Bildungsbüro beobachtet.

Anhang:

Fragebögen der Schulabgangsbefragung 2017 für

- Mittelschulen
- Realschulen
- Gymnasien

Fragebogen: Mittelschule

Schulabgangsbefragung Stadt Aschaffenburg 2017: Mittelschulen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Fragebogen möchte die Stadt Aschaffenburg herausfinden, welche Pläne Schülerinnen und Schüler nach der Schule haben. Deshalb möchten wir Dich bitten, alle Fragen zu beantworten. Das hilft uns dabei, den Weg ins Berufsleben für Schüler einfacher zu machen und die Angebote für Schulabgänger zu verbessern. Selbstverständlich wird Dein Fragebogen vertraulich behandelt. Dein Name wird an keiner Stelle genannt.

Viel	en Dank für Deine Unterstützung!
1.	In welche Schule gehst Du?
	Brentano-Mittelschule Hefner-Alteneck-Schule Schönbergschule Dalberg-Mittelschule Pestalozzi-Mittelschule
2.	Welchen Schulabschluss wirst Du wahrscheinlich erreichen?
	Mittelschulabschluss Qualifizierender Mittelschulabschluss (Quali) Mittlerer Abschluss (Mittlere Reife, M-Zug) Keinen Abschluss
3.	Hattest Du schon ein Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater von der Agentur für Arbeit? (Das ist NICHT gemeint: Besuch im BIZ-Berufsinformationszentrum oder ein Klassenbesuch eines Berufsberaters)
	□ Ja Nein, aber ich habe einen Termin □ Nein Nein, das bringt mir nichts □ Nein, habe ich aber geplant Kenne ich nicht
4.	Was wirst Du am Ende des Schuljahres wahrscheinlich machen?
	Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen (z.B. Kinderpfleger/in): in einer Berufsfachschule Die Fachoberschule beginnen (FOS) Eine Wirtschaftsschule besuchen Das Berufsvorbereitende Jahr besuchen (BVJ) Die 9. Klasse wiederholen Die 10. Klasse besuchen Die 10. Klasse wiederholen Die Realschule besuchen Einen berufsvorbereitenden Lehrgang an der Agentur für Arbeit (BVB) beginnen Ich weiß es nicht Auf eine Schule in Hessen gehen Etwas anderes:
5.	Falls das nicht klappt, was ist Deine zweite Möglichkeit?
	Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen (z.B. Erzieher/in): in einer Berufsfachschule Die Fachoberschule beginnen (FOS) Eine Wirtschaftsschule besuchen Das Berufsvorbereitende Jahr besuchen (BVJ) Die 9. Klasse wiederholen Die 10. Klasse besuchen Die 10. Klasse wiederholen Die Realschule besuchen Einen berufsvorbereitenden Lehrgang an der Agentur für Arbeit (BVB) beginnen Ich weiß es nicht Etwas anderes:
6.	Wenn Du nach der Mittelschule auf eine andere Schule (außer Berufsschule) gehst: Warum? Kreuze an, was auf
	Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen. (Wenn nichts zutrifft, überspringe diese Frage.)
	Ich möchte mich noch nicht für einen Beruf entscheiden. Ich möchte noch nicht arbeiten gehen. Ich weiß nicht, was ich sonst machen soll. Ich möchte später studieren. Ich verdiene später mehr, wenn ich länger zur Schule gehe. Meine Eltern möchten das. Etwas anderes:

·	bogen: Mittelschule Seite 2 Hast Du bereits einen unterschriebenen Ausl	bildungsvertrag?	
	Ja (weiter mit Frage 8)	Nein (weiter mit Frage 9)	
3.	Du hast einen Ausbildungsplatz. Zu welchem	n Bereich gehört er?	
		oder beim Arzt (z.B. Großhandelskauffrau/-manr	n, Zahnmedizinische/r
	Fachangestellte/r) Fachleute im Lager		
	Holz: Verarbeitung und Gestaltung (z.E		
	Kaufleute (z.B. Einzelhandelskauffrau/- Kundenberatung, Verkauf, Service, Be	-mann, Reiseverkehrskauffrau/-mann) treuung (Z.B. Automobilkauffrau/-mann, Hotelfa	chfrau/-mann. Verkäufer/in)
	Labor- und Prüfberufe (z.B. Biologielab	orant/in, Werkstoffprüfer/in)	,
	Land- und Forstwirtschaft, Garten- und Maschinen und Anlagen bedienen und	i vveinbau, Tiernaitung und -zucht überwachen (z.B. Maschinen- und Anlagenführ	er/in, Verfahrensmechaniker/ir
	Medien gestalten (z.B. Bauzeichner/in)	·	
	Metallberufe (z.B. Goldschmied/in, Ind Mineralien, Gesteine und andere Baust	ustriemechaniker/in) toffe verarbeiten (z.B. Steinmetz/in, Dachdecker/	/in, Fliesenleger/in)
	Nahrungsmittel: Herstellung und Verar	beitung (z.B. Koch/Köchin, Bäcker/in, Metzger/i	
	Textilien und Leder: Verarbeitung und Sonstige Materialien: Verarbeitung und	Gestaltung (z.B. Maisschneider/in) I Gestaltung, Dienstleistungen (z.B. Friseur/in, F	·lorist/in)
		Gestaltung, Farbe (z.B. Maler/in- und Lackierer	
		geberufe (z.B. Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in sberufe (z.B. Fachkraft für Abwassertechnik, Scl	
	Gebäudereiniger/in)	utz und Sigharhait)	
	Neue Berufe (z.B. Servicekraft für SchrIch kann den Beruf nirgends zuordnen,		
	die Berufsfachschulen für Logopädie, Ergoth Berufsfachschulen für IT-Berufe, Hauswirtsc	 B.: Bekleidungsfachschule, Euro Akademie, I Berapie, Hebammen, Kinderpflege, Krankenpfl Chaft, Kinderpflege oder Sozialpflege.) 	
	Ja Nein		
0.	Suchst Du noch einen Ausbildungsplatz? Fü	r welchen Bereich?	
	Ich suche keinen Ausbildungsplatz. Elektro- und Informationstechnik		
	Fachleute im Büro, in der Verwaltung	oder beim Arzt (z.B. Großhandelskauffrau/-manr	n, Zahnmedizinische/r
	Fachangestellte/r) Fachleute im Lager		
	Holz: Verarbeitung und Gestaltung (z.E		
	Kundenberatung Verkauf Service Be	-mann, Reiseverkehrskauffrau/-mann) treuung (Z.B. Automobilkauffrau/-mann, Hotelfa	chfrau/-mann Verkäufer/in)
	Labor- und Prüfberufe (z.B. Biologielab	porant/in, Werkstoffprüfer/in)	omad mam, venduleninj
	Land- und Forstwirtschaft, Garten- und Maschinen und Anlagen bedienen und	d Weinbau, Tierhaltung und -zucht) überwachen (z.B. Maschinen- und Anlagenführ	er/in Verfahrensmechaniker/ir
	Medien gestalten (z.B. Bauzeichner/in)	·	o.,, . o
	Metallberufe (z.B. Goldschmied/in, Ind Mineralien, Gesteine und andere Baust	ustriemechaniker/in) toffe verarbeiten (z.B. Steinmetz/in, Dachdecker,	/in. Fliesenleaer/in)
	Nahrungsmittel: Herstellung und Verar	beitung (z.B. Koch/Köchin, Bäcker/in, Metzger/i	
	Textilien und Leder: Verarbeitung und Sonstige Materialien: Verarbeitung und	Gestaltung (z.B. Maßschneider/in) I Gestaltung, Dienstleistungen (z.B. Friseur/in, F	-lorist/in)
	Sonstige Materialien: Verarbeitung und	Gestaltung, Farbe (z.B. Maler/in, Lackierer/in)	
	Verkehrsüberwachungs- und Wartungs	geberufe (z.B. Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in sberufe (z.B. Fachkraft für Abwassertechnik, Scl) hornsteinfeger/in,
	Gebäudereiniger/in) Neue Berufe (z.B. Servicekraft für Sch		
	Ich weiß es nicht genau.		
	Lch kann den Beruf nirgends zuordnen,	, er heißt:	
√eı	hat Dir bei der Auswahl des Berufes besonders	geholfen? Kreuze in jeder Zeile an.	Sehr Mittel Wenig
1.	Eltern		
	Verwandte		
3.	Freunde oder Bekannte		

Fragebogen: Mittelschule Seite 3 Sehr Mittel Wenig 14. Lehrerinnen oder Lehrer 15. Berufsberatung bei der Agentur für Arbeit 16. Fallmanager vom Jobcenter 17. Kammern (Industrie- und Handelkammer IHK, Handwerkskammer HWK) 18. Jugendsozialarbeiterin an der Schule (JaS) 19. Beraterin oder Berater an der Schule (Berufseinstiegsbegleiter, Bildungsbegleiter) 20. Andere Was hat Dir bei der Auswahl des Berufes geholfen? Kreuze in jeder Zeile an. Sehr Mittel Wenig Kenne ich nicht 21. Berufswegekompass (in der f.a.n. Arena oder in Bürgstadt) 22. Jobmeile (Handwerkskammer) 23. BIZ (Berufsinformationszentrum) 24. Berufswahlpass 25. Praktikum 26. Firmen und Betriebe besuchen 27. Eignungs- und Interessentest 28. Informationsbroschüren, Flyer 29. Kompetenzwerkstatt 30. Nebenjob oder Ferienjob 31. www.planet-beruf.de 32. Vorbild/er aus den Medien (Fernsehen, Internet, Zeitung) 33. Hast Du schon einmal befürchtet, den Abschluss nicht zu schaffen? Nein 34. Wie wichtig sind die folgenden Gründe für Deine Berufswahl? Kreuze an, was auf Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen. Einen Beruf wählen, den auch meine Freunde machen wollen. Gute Chancen auf einen Ausbildungsplatz haben. Einen Beruf wählen, den meine Eltern gut finden. Einen sicheren Arbeitsplatz haben. Einen Beruf wählen, für den ich von anderen bewundert werde. Einen Beruf wählen, der nützlich ist im Alltag oder Privatleben. Arbeit im Freien / an der frischen Luft. Umgang mit Technik. Anderen Menschen helfen. Keine körperlich anstrengende Arbeit machen. Einen Beruf wählen, der viel Zeit für Familie und Privatleben lässt. Etwas anderes: 35. Wie gern gehst Du in die Schule? 36. Wie fühlst Du Dich nach der jetzigen Schule auf den Beruf vorbereitet?

]-: (

[-]

___ :-I

₹							
8.	Nein	Ja: l	Praktikum	Ja:	Ferienjob	Ja:	Nebenjob
О.	Was ist Dein Traumberuf	f?					
_							
9.	In welchem Jahr bist Du ç	geboren?					
	1996 1997	1998 1999		2000 2001	2002 2003		
Ю.	Bist du männlich oder wei	eiblich?					
	männlich	weiblich					
1.	In welche Klasse gehst D	Ou?					
	<u> </u>	☐ 9 M			anztagsklasse		
	10	10 N	1	9 P	raxisklasse		
2.	Hast Du schon einmal ein	ne Klasse wiederh	nolt?				
	☐ Ja		Nein (we	iter mit Frage 4	4)		
13.	Welche Klasse(n) hast De	u wiederholt?					
	1. Klasse 2. Klasse	3. Klasse 4. Klasse		5. Klasse 6. Klasse	7. Klasse 8. Klasse		9. Klasse 10. Klasse
14.	Wo wohnst Du?						
	Schweinheim, Stadtmitte/I	Innenstadt, Strietw enburg (Alzenau, I eigenbrücken, Hein	ald) Bessenbach, Bl	ankenbach, Dar	Obernauer Kolonie, mmbach, Geiselbach sbach, Johannesberg	, Glattbach	n, Goldbach,
5.	Was ist Deine Staatsbürg	gerschaft? (z.B. d	eutsch, türkisc	ch, serbisch)			
l 6 .	In welchem Land ist Dein	Vater geboren?					
ŀ6.	In welchem Land ist Dein In welchem Land ist Deine	-	?				
6.		e Mutter geboren		in fandent Du	lionon Franchagor 2		

Fragebogen: Realschule

Schulabgangsbefragung Stadt Aschaffenburg 2017: Realschulen

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Fragebogen möchte die Stadt Aschaffenburg herausfinden, welche Pläne Schülerinnen und Schüler nach der Schule haben. Deshalb möchten wir Dich bitten, alle Fragen zu beantworten. Das hilft uns dabei, den Weg ins Berufsleben für Schüler einfacher zu machen und die Angebote für Schulabgänger zu verbessern. Selbstverständlich wird Dein Fragebogen vertraulich behandelt. Dein Name wird an keiner Stelle genannt.

Vielen Dank für Deine Unterstützung! 1. In welche Schule gehst Du? Ruth-Weiss-Realschule (Staatliche Realschule) Maria-Ward Schule (Mädchenrealschule der Maria-Ward-Stiftung) Private Realschule/Wirtschaftsschule Krauß Welchen Schulabschluss wirst Du wahrscheinlich erreichen? Abschluss der Mittelschule (Bescheinigung) Mittlerer Schulabschluss der Realschule (oder Wirtschaftsschule) Keinen Abschluss Hattest Du schon ein persönliches Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater von der Agentur für Arbeit? (Das ist NICHT gemeint: ein Besuch im BIZ-Berufsinformationszentrum oder ein Klassenbesuch eines Berufsberaters). Nein, aber ich habe einen Termin Ja Nein Nein, das bringt mir nichts Nein, habe ich aber geplant Kenne ich nicht Was wirst Du am Ende des Schuljahres wahrscheinlich machen? In die 10. Klasse übertreten Eine Einführungsklasse am Gymnasium in Bayern besuchen Ein Gymnasium in Hessen besuchen Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen: in einer Berufsfachschule Die Fachoberschule besuchen (FOS) Eine Wirtschaftsschule besuchen Das Berufsvorbereitende Jahr anfangen (BVJ) Einen berufsvorbereitenden Lehrgang der Agentur für Arbeit anfangen (BVB) Ich weiß es nicht Etwas anderes: Falls das nicht klappt, was ist Deine zweite Möglichkeit? Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen (z.B. Erzieher/in): in einer Berufsfachschule Eine Einführungsklasse am Gymnasium besuchen Die Fachoberschule besuchen (FOS) Eine Wirtschaftsschule besuchen Das Berufsvorbereitende Jahr anfangen (BVJ) Die 9. Klasse wiederholen Die 10. Klasse wiederholen Einen berufsvorbereitenden Lehrgang der Agentur für Arbeit anfangen (BVB) Ich weiß es nicht Etwas anderes: Wenn Du nach der Realschule auf eine andere Schule (außer Berufsschule) gehst: Warum? Kreuze an, was auf Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen. (Wenn nichts zutrifft, überspringe diese Frage) Ich möchte mich noch nicht für einen Beruf entscheiden. Ich möchte noch nicht arbeiten gehen. Ich weiß nicht, was ich sonst machen soll. Ich möchte später studieren. Ich verdiene später mehr, wenn ich länger zur Schule gehe. Meine Eltern möchten das. Etwas anderes:

Fraç	gebogen: Realschule Seite 2		
7.	Hast Du bereits einen unterschriebenen Ausbildu	ungsvertrag?	
	Ja (weiter mit Frage 8)	Nein (weiter mit Frage 9)	
8.	Du hast einen Ausbidlungsplatz. Zu welchem Be	ereich gehört er?	
	Fachleute im Lager Holz: Verarbeitung und Gestaltung (z.B. Kaufleute (z.B. Einzelhandelskauffrau/-n Kundenberatung, Verkauf, Service, Betre Labor- und Prüfberufe (z.B. Biologielabo Land- und Forstwirtschaft, Garten- und Maschinen und Anlagen bedienen und ü Medien gestalten (z.B. Bauzeichner/in) Metallberufe (z.B. Goldschmied/in, Indus Mineralien, Gesteine und andere Bausto Nahrungsmittel: Herstellung und Verarbei Textilien und Leder: Verarbeitung und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Berufe, Gesundheits- und Pflege Verkehrsüberwachungs- und Wartungsbie Neue Berufe (z.B. Servicekraft für Schut Ich kann den Beruf nirgends zuordnen, Gesteine und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Materialien:	mann, Reiseverkehrskauffrau/-mann) reuung (z.B. Automobilkauffrau/-mann, Hotelfachfrau/- rant/in, Werkstoffprüfer/in) Weinbau, Tierhaltung und -zucht überwachen (z.B. Maschinen- und Anlagenführer/in, V striemechaniker/in) offe verarbeiten (z.B. Steinmetz/in, Dachdecker/in, Flie eitung (z.B. Koch/Köchin, Bäcker/in, Metzger/in) estaltung (z.B. Maßschneider/in) Gestaltung, Dienstleistungen (z.B. Friseur/in, Florist/ir Gestaltung, Farbe (z.B. Maler/in, Lackierer/in) eberufe (z.B. Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in) berufe (z.B. Fachkraft für Abwassertechnik, Schornste tz und Sicherheit) er heißt:	-mann, Verkäufer/in) /erfahrensmechaniker/in) esenleger/in)
9.		Bekleidungsfachschule, Euro Akademie, Hans-Weinb Hebammen, Kinderpflege, Krankenpflege, oder die St	
10.	Suchst Du noch einen Ausbildungsplatz? Für we	elchen Bereich?	
	Fachleute im Lager Holz: Verarbeitung und Gestaltung (z.B. Kaufleute (z.B. Einzelhandelskauffrau/-n Kundenberatung, Verkauf, Service, Betre Labor- und Prüfberufe (z.B. Biologielabo Land- und Forstwirtschaft, Garten- und Maschinen und Anlagen bedienen und ü Medien gestalten (z.B. Bauzeichner/in) Metallberufe (z.B. Goldschmied/in, Indus Mineralien, Gesteine und andere Bausto Nahrungsmittel: Herstellung und Verarbei Textilien und Leder: Verarbeitung und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Materialien: Verarbeitung und Gosonstige Berufe, Gesundheits- und Pflege	mann, Reiseverkehrskauffrau/-mann) reuung (z.B. Automobilkauffrau/-mann, Hotelfachfrau/- rant/in, Werkstoffprüfer/in) Weinbau, Tierhaltung und -zucht überwachen (z.B. Maschinen- und Anlagenführer/in, V striemechaniker/in) offe verarbeiten (z.B. Steinmetz/in, Dachdecker/in, Flie eitung (z.B. Koch/Köchin, Bäcker/in, Metzger/in) estaltung (z.B. Maßschneider/in) Gestaltung, Dienstleistung (z.B. Friseur/in, Florist/in) Gestaltung, Farbe (z.B. Maler/in, Lackierer/in) eberufe (z.B. Krankenpfleger/in, Altenpfleger/in) berufe (z.B. Fachkraft für Abwassertechnik, Schornste tz und Sicherheit)	-mann, Verkäufer/in) /erfahrensmechaniker/in) esenleger/in)
Wer	hat Dir bei der Auswahl des Berufes besonders geholfen	n? Kreuze in jeder Zeile an.	Sehr Mittel Wenig
12. 13.	Eltern Verwandte Freunde und Bekannte		
	Lehrerinnen oder Lehrer		
	Berufsberatung bei der Agentur für Arbeit Kammern (Industrie- und Handelskammer IHK, H	Handwerkskammer HWK)	
	(aaaaaaa aaaaaaaaaaaaaaaaaa		

Fragebogen: Realschule Seite 3 Sehr Mittel Wenig 17. Berater oder Beraterin an der Schule (Berufseinstiegsbegleiter, Bildungsbegleiter) 18. Betreuer/in der SPRINT-Klasse 19. Andere Was hat Dir bei der Berufswahl geholfen? Kreuze in jeder Zeile an. Sehr Mittel Wenig Kenne ich nicht Berufswegekompass (in der f.a.n. Arena oder in Bürgstadt) 21. Jobmeile (Handwerkskammer) 22. BIZ (Berufsinformationszentrum) 23. Berufswahlpass 24. Praktikum 25. Firmen und Betriebe besuchen 26. Eignungs- und Interessentest 27. Informationsbroschüren, Flyer 28. Nebenjob oder Ferienjob 29. www.planet-beruf.de 30. Beratungsbüro an der Schule 31. Vorbild/er aus den Medien (Fernsehen, Internet, Zeitung) 32. Andere 33. Hast Du schon einmal befürchtet, den Abschluss nicht zu schaffen? Nein Wie wichtig sind die folgenden Gründe für deine Berufswahl? Kreuze an, was auf Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen. Einen Beruf wählen, den auch meine Freunde machen wollen. Gute Chancen auf einen Ausbildungsplatz haben. Einen Beruf wählen, den meine Eltern gut finden. Einen sicheren Arbeitsplatz haben. Einen Beruf wählen, für den ich von anderen bewundert werde. Einen Beruf wählen, der nützlich ist im Alltag oder Privatleben. Arbeit im Freien/ an der frischen Luft. Umgang mit Technik. Anderen Menschen helfen. Keine körperlich anstrengende Arbeit machen. Einen Beruf wählen, der viel Zeit für Familie und Privatleben lässt. Etwas anderes: Wie gern gehst Du in die Schule? 36. Wie fühlst Du Dich nach der jetzigen Schule auf den Beruf vorbereitet? **:-**) :-| :-(37. Hast Du schon einmal ein Praktikum, einen Ferien- oder Nebenjob gemacht? Kreuze an, was auf Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen. ☐ Nein Ja: Praktikum Ja: Ferienjob Ja: Nebenjob Was ist Dein Traumberuf?

Fra	bogen: Realschule Seite 4	
39.	n welchem Jahr bist Du geboren?	
	1996 1998 2000 2002 1997 1999 2001 2003	
40.	3ist Du männlich oder weiblich?	_
	☐ Weiblich ☐ Männlich	
41.	n welche Klasse gehst Du?	_
	□ 9. Klasse□ 11. Klasse (Wirtschaftsschule)□ 10. Klasse	
42.	Hast Du eine Klasse wiederholt?	_
	☐ Ja ☐ Nein (weiter mit Frage 44)	
43.	Velche Klasse(n) hast Du wiederholt?	_
	□ 1. Klasse □ 3. Klasse □ 5. Klasse □ 7. Klasse □ 9. Klasse □ 2. Klasse □ 4. Klasse □ 6. Klasse □ 8. Klasse □ 10. Klasse	
	 Stadt Aschaffenburg (Damm, Gailbach, Leider, Nilkheim, Obernau, Obernauer Kolonie, Österreicher Kolonie, Schweinheite/Innenstadt, Strietwald) Landkreis Aschaffenburg (Alzenau, Bessenbach, Blankenbach, Dammbach, Geiselbach, Glattbach, Goldbach, Großosth Haibach, Heigenbrücken, Heimbuchenthal, Heinrichsthal, Hösbach, Johannesberg, Kahl am Main, Kleinkahl, Kleinostheim, Krombach, Laufach, Sonstiges 	
45.	Vas ist Deine Staatsbürgerschaft (z.B.: deutsch, französisch, türkisch, serbisch)	_
46.	n wechem Land ist Dein Vater geboren?	_
47.	n welchem Land ist Deine Mutter geboren?	_
48.	Damit wir uns beim nächsten Mal verbessern können: Wie fandest Du diesen Fragebogen?	_
	☐ Es ist mir leicht gefallen. ☐ Manche Fragen habe ich nicht gleich verstanden.	_

Fragebogen: Gymnasium

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Vielen Dank für Deine Unterstützung!

mit diesem Fragebogen möchte die Stadt Aschaffenburg herausfinden, welche Pläne Schülerinnen und Schüler nach der Schule haben. Deshalb möchten wir Dich bitten, alle Fragen zu beantworten. Das hilft uns dabei, den Weg ins Berufsleben für Schüler einfacher zu machen und die Angebote für Schulabgänger zu verbessern. Selbstverständlich wird Dein Fragebogen vertraulich behandelt. Dein Name wird an keiner Stelle genannt.

In welche Schule gehst Du? Karl-Theodor-von-Dalberg-Gymnasium Friedrich-Dessauer-Gymnasium Kronberg-Gymnasium Maria-Ward-Schule Mädchengymnasium der Maria-Ward-Stiftung Welchen Schulabschluss wirst Du wahrscheinlich erreichen? Mitllerer Schulabschluss ("Mittlere Reife") Abitur Hattest Du schon ein persönliches Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater von der Agentur für Arbeit? (Das ist NICHT gemeint: ein Besuch im BIZ-Berufsinformationszentrum oder ein Klassenbesuch eines Berufsberaters). Nein, aber ich habe einen Termin Nein Nein, das bringt mir nichts Nein, habe ich aber geplant Kenne ich nicht Was wirst Du am Ende des Schulahres wahrscheinlich machen? Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen (z.B. Erzieher/in): in einer Berufsfachschule Ein Studium anfangen Ein duales Studium anfangen Ein freiwilliges Jahr machen (z.B. FSJ/FÖJ: Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bufdi: Bundesfreiwilligendienst, EFD: Europäischer Freiwilligendienst, Deutsch-französischer Freiwilligendienst) Nebenjob Ich möchte verreisen Auslandsaufenthalt verbunden mit Beschäftigung (z.B. Work and Travel, Au-Pair) Die 11. Klasse wiederholen Die 12. Klasse wiederholen Auf eine Schule in Hessen gehen Ich weiß es nicht Etwas anderes machen: Falls das nicht klappt, was ist Deine zweite Möglichkeit? Eine betriebliche Ausbildung anfangen: in der Berufsschule und im Betrieb Eine schulische Ausbildung anfangen (z.B. Erzieher/in): in einer Berufsfachschule Ein Studium anfangen Ein duales Studium anfangen Ein freiwilliges Jahr machen (z.B. FSJ/FÖJ: Freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bufdi: bundesfreiwilligendienst, EFD: Europäischer Freiwilligendienst, Deutsch-französischer Freiwilligendienst) Nebenjob Ich möchte verreisen Auslandsaufenthalt verbunden mit Beschäftigung (z.B. Work and Travel, Au-Pair) Die 11. Klasse wiederholen Die 12. Klasse wiederholen Auf eine Schule in Hessen gehen Ich weiß es nicht Etwas anderes machen:

Fra	gebogen: Gymnasium Seite 2	
6.	Hast Du eine Zusage für:	
	☐ Ein Studium ☐ Ein duales Studium ☐ Einen Ausbildungsvertrag an einer Berufsfachschule? (Berufsfachschulen sine Akademie, Hans-Weinberger-Akademie, die Berufsfachschulen für Logopädie, Ergothe Krankenpflege, oder die Staat ☐ Ich habe keine Zusage ☐ Etwas anderes:	
7.	Wie heißt Dein Studienfach? (Wenn Du nicht studieren willst oder noch keine Zusage hast: Weiter mit Frage 8)	
8.	Für welchen Beruf suchst Du noch einen Ausbildungsplatz?	
	☐ Ich suche keinen Ausbildungsplatz ☐ Ich weiß es nicht genau ☐ Ich suche für diesen Beruf einen Ausbildungsplatz:	
9.	Wenn Du nach dem Gymnasium ein Studium aufnimmst oder auf eine andere Schule Kreuze an, was auf Dich zutrifft. Du kannst mehrere Antworten ankreuzen.	(außer Berufsschule) gehst: Warum?
	Ich möchte grundsätzlich studieren	
Wer	hat Dir bei der Auswahl des Berufes oder des Studiums geholfen? Kreuze in jeder Zeile an.	Sehr Mittel Wenig
10.	Eltern	
11.	Verwandte	
12.	Freunde oder Bekannte	
13.	Lehrerinnen oder Lehrer	
14.	Berufsberatung bei der Agentur für Arbeit	
15.	Studienberatung einer Universität oder Hochschule	
16.	Kompetenzagentur	
17.	Fallmanager vom Jobcenter (ARGE)	
18.	Kammern (Industrie- und Handelkammer IHK, Handwerkskammer HWK)	
19.	Berater oder Beraterin an der Schule (Berufseinstiegsbegleiter, Bildungsbegleiter)	
20.	Andere	
Was	s hat Dir bei der Auswahl des Berufes/ des Studiums geholfen? Kreuze in jeder Zeile an.	Sehr Mittel Wenig Kenne ich nicht
21.	Berufswegekompass (in der f.a.n. Arena oder in Bürgstadt)	
22.	Jobmeile (Handwerkskammer)	

Frag	ebogen: Gymnasium Seite 3	Sohr	Mittal	Wonia.	Konno ich nicht
22	PI7 (Parufainfarmationazontrum)	Seni	IVIIILEI	vveriig	Kenne ich nicht
	BIZ (Berufsinformationszentrum)				
	Berufswahlpass				
	Firmen und Betriebe besuchen				
	Firmen und Betriebe besuchen				
	Eignungs- und Interessentest				
	Informationsbroschüren, Flyer				
29.	Kompetenzwerkstatt				
30.	Studienberatung einer Universität oder Hochschule				
	Informationsveranstaltungen von Universitäten oder Hochschulen (z.B. TU Day, Tag der offenen Hochschule, Studien-Info Tag, Informationstage)				
32.	Nebenjob oder Ferienjob				
33.	www.planet-beruf.de				
34.	Praktikum				
35.	Vorbild/er aus den Medien (Fernsehen, Internet, Zeitung)				
36.	Hast Du schon einmal befürchtet, den Schulabschluss nicht zu schaffen?				
	☐ Ja ☐ Nein				
	Wie wichtig sind Dir die folgenden Gründe für Deine Berufswahl? Kreuze an, was auf I Antworten ankreuzen. Einen Beruf wählen, den auch meine Freunde machen wollen Gute Chancen auf einen Ausbildungsplatz haben Einen Beruf wählen, den meine Eltern gut finden Einen sicheren Arbeitsplatz haben Einen Beruf wählen, für den ich von anderen bewundert werde Einen Beruf wählen, der nützlich ist im Alltag oder Privatleben Arbeit im Freien / an der frischen Luft Umgang mit Technik Anderen Menschen helfen Keine körperlich anstrengende Arbeit machen Einen Beruf wählen, der viel Zeit für Familie und Privatleben lässt Etwas anderes:	Dich zu	trifft. C	0u kanns	st mehrere
88.	Wie gern gehst Du in die Schule?				
39.	Wie gut fühlst Du Dich nach der jetzigen Schule auf den Beruf vorbereitet?				
Ю.	Hast Du schon einmal ein Praktikum, einen Ferien- oder Nebenjob gemacht?				
	☐ Nein ☐ Ja: Praktikum ☐ Ja: Ferienjob] Ja:	Nebenjob
41.	Was ist Dein Traumberuf?				

Fra	geboger	n: Gymnasiı	um Seite	4						
42.	In welc	hem Jahr bis	st Du gebo	oren?						
		1996 1997	[1998 1999			2000 2001			2002 2003
43.	Bist Du	ı männlich o	der weiblic	:h?						
		männlich		weiblich	1					
44.	In welc	he Klasse g	ehst Du?							
		11. Klasse		12. Klas	sse					
45.	Hast D	u schon einr	mal eine K	lasse wieder	holt?					
		Ja				Nein (V	Veiter mit Fr	age 47)		
46.	Welche	e Klasse(n) ł	nast Du wi	ederholt?						
		 Klasse Klasse Klasse 	[[[4. Klass 5. Klass 6. Klass	se		7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse			10. Klasse 11. Klasse 12. Klasse
	Großos Kleinos Eschau	inheim, Stad Landkreis / stheim, Haib stheim, Krom Landkreis I	Itmitte/Inne Aschaffenl ach, Heige bach, Lau Miltenberg	enstadt, Strie ourg (Alzena enbrücken, F fach, (Altenbuch,	etwald) au, Besser Heimbuche Amorbacl	nbach, enthal, h, Bürg	Blankenbac Heinrichstha gstadt, Colle	h, Dammbal, Hösbach nberg, Dorf	ach, h, Jo	uer Kolonie, Österreicher Kolonie, , Geiselbach, Glattbach, Goldbach, ohannesberg, Kahl am Main, Kleinkahl, ozelten, Eichenbühl, Elsenfeld, Erlenbach, Kleinwallstadt, Klingenberg, Laudenbach,
48.	Was is	t Deine Staa	atsbürgers	chaft? (z.B.	deutsch, t	ürkisch	n, serbisch)		
49.	In welc	hem Land is	t Dein Vat	er geboren?						
50.	In welc	hem Land is	t Deine M	utter gebore	า?					
51.	Damit v	wir uns beim	nächsten	Mal verbess	ern könne	en: Wie	fandest Du	diesen Fra	agel	bogen?
		Es ist mir le	eicht gefal	len				Manche	Fra	agen habe ich nicht gleich verstanden